

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**.

Автор программы: _____, преподаватель _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии
Кондратова О.А. _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР



Александрова М.Э.

«__» _____ 2021 г.

Представитель работодателя

Зам. директора филиала по УМР

Тарасова Т.А.

« 31 » 08 _____ 2021 г.



*Модельная оценка качества
образовательных результатов
по УМО СПО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном,

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

консультации – 4 часа;

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы учебной дисциплины, <i>из них:</i>	68
Во взаимодействии с преподавателем, <i>в том числе:</i>	64
лекции	24
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Консультации	4
Промежуточная аттестация Форма аттестации – Дифференцированный зачет, 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Цели и задачи дисциплины Б.Ж. Основные понятия и определения	2	ОК 01-ОК 10
Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С.	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях Ч.С. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	3	ОК 01-ОК 10
Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	3	ОК 01-ОК 10
Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. ЧС природного и техногенного характера. Терроризм и меры его предупреждения Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	ОК 01-ОК 10
Глава 5.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Способы защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
Глава 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Понятие, основные задачи, структура Г.О.	2	ОК 01-ОК 10
	Практическая работа №1. Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа. Практическая работа №2. Эвакуация населения в условиях ЧС. Практическая работа №3. Действия населения по сигналам оповещения. Практическая работа №4. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	4	
Глава 7. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Функции и основные задачи ВСРФ Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Государственные символы. Воинские символы.	4	ОК 01-ОК 10
	Практическая работа №5. Структура ВСРФ. Виды и рода войск Практическая работа №6. Руководство Вооруженными Силами РФ Практическая работа №7. Законодательство Р.Ф.Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Практическая работа №8. Основы военной службы. Воинская обязанность.	4	
Глава8. Организация и порядок призыва граждан на	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 10
	Должности в Вооруженных Силах Р.Ф., которые могут быть укомплектованы контрактниками. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
военную службу	<p>Практическая работа №9. Организация воинского учета, первоначальная постановка на воинский учет.</p> <p>Практическая работа № 10. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок призыва граждан на военную службу.</p> <p>Практическая работа №11. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.</p> <p>Практическая работа № 12. Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.</p> <p>Практическая работа №13. Прохождение службы по призыву.</p> <p>Практическая работа №14. Поступление на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>Практическая работа №15. Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Практическая работа №16. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>Практическая работа №17. Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).</p> <p>Практическая работа №18. Отработка навыков передвижения строем.</p> <p>Практическая работа №19. Отработка навыков строевой подготовки.</p>	11	
Глава9. Основные виды вооружения и военной техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа №20. Ядерное оружие, характеристики.</p> <p>Практическая работа №21. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p>Практическая работа №22. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.</p> <p>Практическая работа №23. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</p> <p>Практическая работа №24. Химическое оружие и его характеристика.</p> <p>Практическая работа №25. Действие населения при химическом заражении.</p> <p>Практическая работа №26. Биологическое оружие и его характеристика.</p> <p>Практическая работа №27. Действия населения в очаге биологического поражения</p> <p>Практическая работа №28. Специальное снаряжение, состоящее на вооружении (оснащении)</p>	12	ОК 01-ОК 10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практическая работа №29. Современное стрелковое вооружение.</p> <p>Практическая работа №30. Современное стрелковое вооружение.</p> <p>Практическая работа №31. Средства индивидуальной защиты.</p>		
<p>Глава10. Основы первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа №32:Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Практическая работа №33:Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.</p> <p>Практическая работа №34:Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.</p> <p>Практическая работа №35:Отработка навыков наложения жгута или закрутки.</p> <p>Практическая работа №36:Отработка навыков наложения повязок разных типов.</p> <p>Практическая работа № 37 Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Практическая работа №38 Помощь при термических и химических ожогах.</p> <p>Практическая работа №39 Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.</p> <p>Практическая работа №40 Правила иммобилизации (транспортировка пострадавшего)</p>	9	ОК 01-ОК 10
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		64	
Консультации		4	
ИТОГО		68	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, лаборантская, стенд действия населения при возникновении ч/с, стенд первая помощь при ч/с, противогазы, бинт марлевый, транспорт, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, аптечка индивидуальная, ватно-марлевая повязка, комплект плакатов.

Технические средства: персональный компьютер с выходом в интернет, принтер, проектор, видео система.

Программное обеспечение: Intel Core i-5 4210 CPU 2.6 Ghz 4Gb RAM Windows10(x64).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Электронный учебно-методический комплекс для профессий среднего профессионального образования: Электронный учебник: Виртуальный практикум: Контрольно-оценочные средства / Н. В. Косолапова. Академия-Медиа, 2016.
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В. П. Мельников. ИНФРА-М, 2017.
3. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / В. П. Соломин. Юрайт, 2017.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. <http://eun.tut.su>
2. <http://lib.khspu.ru/index.php?dn=link&to=open&id=91>
3. <http://static.dstu.edu.ru/ntb/str/bshd.html>
4. <http://www.bezzhd.ru/>
5. <http://www.school-obz.org/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов [и др.]; Ред. В.А. Бударин; Рец. И.Э. Лисицкая. Академия, 2016.
2. Бранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ф. Бранов. Алтайр, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; — предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — применять первичные средства пожаротушения; — ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, тестирование.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; — основы военной службы и обороны государства; — задачи и основные мероприятия гражданской обороны; — способы защиты населения от оружия массового поражения; — меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; — организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; — основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, практические работы, устный и письменный опрос, тесты.</p>	<p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p>

<p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
---	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.10Безопасность жизнедеятельности осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и сформированные (формируемые) компетенции.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.